

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐẶNG MAI LINH**

**TỔ CHỨC KIỂM TRA NỘI BỘ**  
**Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  
**HUYỆN TIỀN HẢI, TỈNH THÁI BÌNH**  
**THEO YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐẶNG MAI LINH**

**TỔ CHỨC KIỂM TRA NỘI BỘ**  
**Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  
**HUYỆN TIỀN HẢI, TỈNH THÁI BÌNH**  
**THEO YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

***Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. TRẦN THỊ TUYẾT OANH***

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi là Đặng Mai Linh, tôi thực hiện nghiên cứu đề tài: ***“Tổ chức kiểm tra nội bộ ở các trường Trung học phổ thông huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình theo yêu cầu đổi mới giáo dục”***.

Tôi xin cam đoan, đây là công trình nghiên cứu khoa học của cá nhân tôi, được sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô giáo PGS. TS. Trần Thị Tuyết Oanh. Tất cả các số liệu khảo nghiệm đều đúng sự thật, được cá nhân tự thực hiện. Đề tài này chưa được công bố ở tài liệu nào.

Tôi xin chịu trách nhiệm về đề tài nghiên cứu của mình.

**Người cam đoan**

***Đặng Mai Linh***

## LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, tác giả đã nhận được rất nhiều sự giúp đỡ của thầy cô, bạn bè và đồng nghiệp. Với tình cảm chân thành, tác giả xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

Khoa Tâm lý giáo dục, Phòng Đào tạo - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên cùng các thầy cô giáo đã tham gia quản lý, giảng dạy, động viên, giúp đỡ trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Xin trân trọng cảm ơn Cô giáo - PGS.TS. Trần Thị Tuyết Oanh, người đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành Luận văn.

Xin trân trọng bày tỏ lời cảm ơn chân thành đến Lãnh đạo, giáo viên các trường THPT trên địa bàn huyện Tiên Hải, tỉnh Thái Bình nói chung, trường THPT Đông Tiên Hải nói riêng, đã động viên, giúp đỡ nhiệt tình, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Xin chân thành cảm ơn tấm lòng của tất cả những người thân yêu, bạn bè và đồng nghiệp đã động viên, khích lệ và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành Luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

**Tác giả**

***Đặng Mai Linh***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA TỔ CHỨC KIỂM TRA NỘI BỘ</b> <b>TRƯỜNG THPT THEO YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC</b> .....	<b>6</b>
1.1. Sơ lược tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	8
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục .....	8
1.2.2. Kiểm tra, thanh tra giáo dục .....	11
1.2.3. Kiểm tra nội bộ trường học .....	17
1.2.4. Tổ chức kiểm tra nội bộ trường học .....	19
1.3. Một số vấn đề lý luận về kiểm tra nội bộ trường học .....	23
1.3.1. Đối tượng, mục đích, chức năng của kiểm tra nội bộ trường THPT .....	23
1.3.2. Nội dung kiểm tra nội bộ trường THPT .....	25
1.3.3. Hình thức của kiểm tra nội bộ trường THPT .....	27
1.3.4. Các nguyên tắc và phương pháp kiểm tra nội bộ trường THPT .....	29
1.4. Tổ chức kiểm tra nội bộ trường THPT của Hiệu trưởng theo yêu cầu đổi mới giáo dục .....	34

1.4.1. Vai trò của Hiệu trưởng trong tổ chức kiểm tra nội bộ trường THPT ....	34
1.4.2. Nội dung tổ chức kiểm tra nội bộ trường THPT của Hiệu trưởng.....	35
1.4.3. Những nội dung cơ bản của đổi mới giáo dục đặt ra cho kiểm tra nội bộ trường THPT hiện nay.....	42
1.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức kiểm tra nội bộ trường THPT .....	45
Kết luận chương 1.....	47
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN TIỀN HẢI - TỈNH THÁI BÌNH.....</b>	<b>48</b>
2.1. Khái quát về các trường THPT ở Huyện Tiền Hải - Tỉnh Thái Bình .....	48
2.1.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	48
2.1.2. Đặc điểm các trường THPT của huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình.....	49
2.2. Thực trạng tổ chức kiểm tra nội bộ của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình.....	54
2.2.1. Thực trạng nhận thức về kiểm tra nội bộ ở các trường THPT huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình.....	54
2.2.2. Thực trạng tổ chức kiểm tra nội bộ trường THPT của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình.....	66
2.3. Đánh giá chung về thực trạng kiểm tra nội bộ trường THPT của Hiệu trưởng các trường THPT huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình.....	74
2.3.1. Ưu điểm .....	74
2.3.2. Hạn chế .....	75
2.3.3. Nguyên nhân.....	76
Kết luận chương 2.....	77
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC KIỂM TRA NỘI BỘ TRƯỜNG THPT CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT HUYỆN TIỀN HẢI, TỈNH THÁI BÌNH THEO YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC.....</b>	<b>78</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	78
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý về kiểm tra nội bộ trường THPT .....	78

3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo sát hợp với mục tiêu giáo dục THPT và thực tiễn nhà trường.....	78
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát triển của KTNB trường THPT ..	79
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả với các hoạt động của nhà trườngTHPT ..	79
3.2. Biện pháp tổ chức kiểm tra nội bộ trường THPT .....	79
3.2.1. Biện pháp 1: Bồi dưỡng, nâng cao ý thức, trách nhiệm về tự kiểm tra cho các bộ phận trong nhà trường .....	79
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch triển khai kiểm tra nội bộ trường THPT trên cơ sở đặc điểm của nhà trường và nội dung đổi mới giáo dục hiện nay .....	83
3.2.3. Biện pháp 3: Thiết lập các bước triển khai cụ thể cho từng nội dung kiểm tra nội bộ trường THPT theo yêu cầu đổi mới giáo dục .....	85
3.2.4. Biện pháp 4: Bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên làm công tác kiểm tra nội bộ của các trường THPT Huyện Tiền Hải - Tỉnh Thái Bình.....	88
3.2.5. Biện pháp 5: Thiết lập các điều kiện cho tổ chức kiểm tra nội bộ của các trường THPT Huyện Tiền Hải - Tỉnh Thái Bình.....	91
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất .....	92
3.4. Khảo sát mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất .....	93
Kết luận chương 3.....	95
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>98</b>
1. Kết luận.....	98
2. Khuyến nghị.....	100
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>103</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Viết tắt	Nội dung viết tắt
1	CBGV	Cán bộ giáo viên
2	CB, NV	Cán bộ, nhân viên
3	CBQL	Cán bộ quản lý
4	CSVC - TBDH	Cơ sở vật chất - thiết bị dạy học
5	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
6	GV, NV	Giáo viên, nhân viên
7	HĐKTNB	Hoạt động kiểm tra nội bộ
8	HĐKTNBTH	Hoạt động kiểm tra nội bộ trường học
9	HS	Học sinh
10	KH	Kế hoạch
11	KQ	Kết quả
12	KT	Kiểm tra
13	KTNB	Kiểm tra nội bộ
14	KTNBTH	KTNB trường học
15	MT	Mục tiêu
16	ND	Nội dung
17	NXB	Nhà xuất bản
18	RLTT	Rèn luyện thân thể
19	PPDH	Phương pháp dạy học
20	QL	Quản lý
21	QLGD	Quản lý giáo dục
22	THPT	Trung học phổ thông
23	TTGD	Thanh tra giáo dục
24	TTQL	Thông tin quản lý
25	UBND	Ủy ban nhân dân
26	VBCC	Văn bằng chứng chỉ
27	VSMT	Vệ sinh môi trường
28	XHH	Xã hội hóa
29	XHHGD	Xã hội hóa giáo dục



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1.	So sánh thanh tra giáo dục và kiểm tra nội bộ .....	23
Bảng 2.1.	Thống kê về trường, lớp, học sinh năm học 2015 - 2016 .....	51
Bảng 2.2.	Kết quả đánh giá, xếp loại Hạnh kiểm học sinh THPT .....	51
Bảng 2.3.	Kết quả đánh giá, xếp loại Học lực học sinh THPT .....	53
Bảng 2.4.	Kết quả xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên .....	53
Bảng 2.5.	Kết quả xếp loại thi đua của giáo viên .....	54
Bảng 2.6.	Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu KTNB trường THPT .....	55
Bảng 2.7.	Đánh giá mức độ cần thiết về việc Hiệu trưởng tự kiểm tra công tác quản lý trường học .....	56
Bảng 2.8.	Đánh giá mức độ cần thiết về việc Hiệu trưởng kiểm tra giáo viên... ..	57
Bảng 2.9.	Đánh giá mức độ cần thiết về việc Hiệu trưởng kiểm tra cán bộ, nhân viên trong trường .....	58
Bảng 2.10.	Đánh giá mức độ cần thiết về việc Hiệu trưởng kiểm tra các nội dung hoạt động của các tổ chức trong nhà trường .....	59
Bảng 2.11.	Đánh giá mức độ cần thiết về nội dung kiểm tra việc học tập và rèn luyện của học sinh trong nhà trường .....	62
Bảng 2.12.	Đánh giá về mức độ phù hợp của các hình thức kiểm tra nội bộ các trường THPT Huyện Tiền Hải, Tỉnh Thái Bình .....	63
Bảng 2.13.	Đánh giá về năng lực kiểm tra nội bộ trường học của Hiệu trưởng các trường THPT Huyện Tiền Hải, Tỉnh Thái Bình .....	64
Bảng 2.14.	Đánh giá về mức độ thực hiện nội dung Hiệu trưởng tự kiểm tra công tác quản lý trường học .....	68
Bảng 2.15.	Đánh giá về mức độ thực hiện nội dung Hiệu trưởng kiểm tra giáo viên .....	69
Bảng 2.16.	Đánh giá về mức độ thực hiện nội dung Hiệu trưởng kiểm tra cán bộ, nhân viên .....	70
Bảng 2.17.	Đánh giá về mức độ thực hiện việc Hiệu trưởng kiểm tra các nội dung hoạt động của các tổ chức trong nhà trường .....	71
Bảng 2.18.	Đánh giá về mức độ thực hiện nội dung kiểm tra việc học tập và rèn luyện của học sinh trong nhà trường .....	73
Bảng 3.1.	Kết quả đánh giá mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp tổ chức hoạt động KTNB ở các trường THPT huyện Tiền Hải, Thái Bình .....	93
Bảng 3.2.	Xét tính tương quan của các biện pháp thực hiện hoạt động KTNB ở các trường THPT huyện Tiền Hải, tỉnh Thái Bình .....	94

## DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1. Các bước cơ bản của quá trình kiểm tra trong quản lý .....	12
Sơ đồ 1.2. Vị trí, chức năng kiểm tra trong quá trình quản lý.....	14
Sơ đồ 1.3. Môi quan hệ giữa các nhân tố trong KTNB.....	24
Sơ đồ 1.4. Hệ thống kiểm tra phòng ngừa trong quá trình quản lý .....	32
Sơ đồ 1.5. Quản lý các thành tố trong tổ chức KTNB .....	34